

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104614	
			FISICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	4,3	5,3
	Più no che sì	%	18,9	19,3
	Più sì che no	%	47,0	47,5
	Decisamente sì	%	29,7	27,9
	Media punteggio a 10*		7,3	7,2
	Media punteggio a 4**		3,0	3,0
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	3,7	3,6
	Più no che sì	%	8,7	11,1
	Più sì che no	%	44,7	45,6
	Decisamente sì	%	42,9	39,7
	Media punteggio a 10*		7,9	7,8
	Media punteggio a 4**		3,3	3,2
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	6,8	5,3
	Più no che sì	%	16,7	15,5
	Più sì che no	%	41,6	42,6
	Decisamente sì	%	34,9	36,6
	Media punteggio a 10*		7,4	7,5
	Media punteggio a 4**		3,0	3,1
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	5,0	2,8
	Più no che sì	%	11,6	9,0
	Più sì che no	%	29,5	29,7
	Decisamente sì	%	53,9	58,5
	Media punteggio a 10*		8,1	8,4
	Media punteggio a 4**		3,3	3,4
5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	Decisamente no	%	1,8	1,7
	Più no che sì	%	6,4	7,0
	Più sì che no	%	30,7	33,2
	Decisamente sì	%	61,0	58,1
	Media punteggio a 10*		8,6	8,5
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
6 - Capacità stimolare interesse	Decisamente no	%	3,9	6,3
	Più no che sì	%	12,6	16,2
	Più sì che no	%	38,6	39,8
	Decisamente sì	%	45,0	37,6
	Media punteggio a 10*		7,9	7,5
	Media punteggio a 4**		3,2	3,1

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

## Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

## Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

## Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104614	
			FISICA	Tot. dipartimento
7 - Chiarezza espositiva	Decisamente no	%	6,6	7,2
	Più no che sì	%	14,2	16,8
	Più sì che no	%	41,1	38,0
	Decisamente sì	%	38,1	37,9
	Media punteggio a 10*		7,5	7,4
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1
8 - Utilità attività did. integrative	Decisamente no	%	3,0	4,0
	Più no che sì	%	9,6	12,3
	Più sì che no	%	37,7	38,8
	Decisamente sì	%	49,6	45,0
	Media punteggio a 10*		8,1	7,9
	Media punteggio a 4**		3,3	3,2
9 - Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no	%	1,4	0,9
	Più no che sì	%	3,4	4,4
	Più sì che no	%	43,8	41,9
	Decisamente sì	%	51,4	52,8
	Media punteggio a 10*		8,4	8,5
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	1,1	1,2
	Più no che sì	%	6,6	6,1
	Più sì che no	%	32,6	34,4
	Decisamente sì	%	59,6	58,3
	Media punteggio a 10*		8,6	8,6
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	2,1	2,5
	Più no che sì	%	9,9	12,4
	Più sì che no	%	38,4	41,1
	Decisamente sì	%	49,7	44,0
	Media punteggio a 10*		8,2	7,9
	Media punteggio a 4**		3,4	3,3

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5  
Decisamente no - 2

\*\* Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti frequentanti**

		104614	Totale dipartimento
		FISICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	6,9	12,3
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	18,5	20,4
3- Fornire più conoscenze di base	%	18,5	17,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	1,4	2,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	15,6	12,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	20,1	18,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	11,5	11,3
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	5,7	4,1
9- Attivare insegnamenti serali	%	1,9	1,1
<b>Totale</b>	<b>%</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento**

**Studenti non frequentanti**

Quesito/risposta			104614	
			FISICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	8,7	6,5
	Più no che sì	%	16,2	17,1
	Più sì che no	%	51,3	50,7
	Decisamente sì	%	23,8	25,6
	Media punteggio a 4**		<b>2,9</b>	<b>3,0</b>
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	5,1	3,4
	Più no che sì	%	12,3	11,6
	Più sì che no	%	51,6	57,4
	Decisamente sì	%	31,0	27,6
	Media punteggio a 4**		<b>3,1</b>	<b>3,1</b>
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	7,2	5,4
	Più no che sì	%	15,9	16,6
	Più sì che no	%	43,3	46,2
	Decisamente sì	%	33,6	31,8
	Media punteggio a 4**		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	5,1	3,4
	Più no che sì	%	10,8	10,8
	Più sì che no	%	32,9	35,9
	Decisamente sì	%	51,3	49,8
	Media punteggio a 4**		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	0,7	0,7
	Più no che sì	%	9,4	11,6
	Più sì che no	%	46,6	49,5
	Decisamente sì	%	43,3	38,3
	Media punteggio a 4**		<b>3,3</b>	<b>3,3</b>
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	2,2	2,8
	Più no che sì	%	13,7	19,1
	Più sì che no	%	41,5	45,8
	Decisamente sì	%	42,6	32,4
	Media punteggio a 4**		<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

\* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10  
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

**Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti\*\*\*****Studenti non frequentanti**

		104614	Totale dipartimento
		FISICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	10,2	12,6
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	15,8	15,1
3- Fornire più conoscenze di base	%	15,8	14,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	2,9	3,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	11,1	11,5
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	19,3	21,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	12,3	11,7
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	6,1	4,9
9- Attivare insegnamenti serali	%	6,4	4,8
<b>Totale</b>	%	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\*\*\* Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.