

Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta			104615	
			MATEMATICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	5,6	5,3
	Più no che sì	%	19,5	19,3
	Più sì che no	%	47,7	47,5
	Decisamente sì	%	27,2	27,9
	Media punteggio a 10*		7,1	7,2
	Media punteggio a 4**		3,0	3,0
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	3,6	3,6
	Più no che sì	%	12,0	11,1
	Più sì che no	%	46,0	45,6
	Decisamente sì	%	38,4	39,7
	Media punteggio a 10*		7,7	7,8
	Media punteggio a 4**		3,2	3,2
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	4,7	5,3
	Più no che sì	%	15,0	15,5
	Più sì che no	%	43,0	42,6
	Decisamente sì	%	37,2	36,6
	Media punteggio a 10*		7,6	7,5
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	1,9	2,8
	Più no che sì	%	7,9	9,0
	Più sì che no	%	29,8	29,7
	Decisamente sì	%	60,4	58,5
	Media punteggio a 10*		8,6	8,4
	Media punteggio a 4**		3,5	3,4
5 - Rispetto orario lezioni/eserc.	Decisamente no	%	1,7	1,7
	Più no che sì	%	7,2	7,0
	Più sì che no	%	34,2	33,2
	Decisamente sì	%	56,9	58,1
	Media punteggio a 10*		8,5	8,5
	Media punteggio a 4**		3,5	3,5
6 - Capacità stimolare interesse	Decisamente no	%	7,3	6,3
	Più no che sì	%	17,8	16,2
	Più sì che no	%	40,3	39,8
	Decisamente sì	%	34,6	37,6
	Media punteggio a 10*		7,3	7,5
	Media punteggio a 4**		3,0	3,1

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5
Decisamente no - 2

** Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

Valutazione della didattica - Anno accademico 2014-15

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti frequentanti

Quesito/risposta		104615	
		MATEMATICA	Tot. dipartimento
7 - Chiarezza espositiva	Decisamente no	7,4	7,2
	Più no che sì	18,0	16,8
	Più sì che no	36,7	38,0
	Decisamente sì	37,9	37,9
	Media punteggio a 10*	7,4	7,4
	Media punteggio a 4**	3,1	3,1
8 - Utilità attività did. integrative	Decisamente no	4,3	4,0
	Più no che sì	13,3	12,3
	Più sì che no	39,2	38,8
	Decisamente sì	43,2	45,0
	Media punteggio a 10*	7,8	7,9
	Media punteggio a 4**	3,2	3,2
9 - Svolgimento coerente con sito web	Decisamente no	0,7	0,9
	Più no che sì	4,8	4,4
	Più sì che no	41,2	41,9
	Decisamente sì	53,4	52,8
	Media punteggio a 10*	8,5	8,5
	Media punteggio a 4**	3,5	3,5
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	1,2	1,2
	Più no che sì	5,8	6,1
	Più sì che no	35,2	34,4
	Decisamente sì	57,8	58,3
	Media punteggio a 10*	8,6	8,6
	Media punteggio a 4**	3,5	3,5
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	2,7	2,5
	Più no che sì	13,4	12,4
	Più sì che no	42,2	41,1
	Decisamente sì	41,6	44,0
	Media punteggio a 10*	7,8	7,9
	Media punteggio a 4**	3,2	3,3

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10 Più sì che no - 7 Più no che sì - 5
Decisamente no - 2

** Sistema di pesi utilizzato : Decisamente sì - 4 Più sì che no - 3 Più no che sì - 2 Decisamente no - 1

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti*****Studenti frequentanti**

		104615	Totale dipartimento
		MATEMATICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	15,5	12,3
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	21,5	20,4
3- Fornire più conoscenze di base	%	16,9	17,5
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	3,1	2,5
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	10,1	12,1
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	17,9	18,7
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	11,3	11,3
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	3,2	4,1
9- Attivare insegnamenti serali	%	0,7	1,1
Totale	%	100,0	100,0

*** Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Valutazione dell'insegnamento

Studenti non frequentanti

Quesito/risposta			104615	
			MATEMATICA	Tot. dipartimento
1 - Conoscenze preliminari sufficienti	Decisamente no	%	4,3	6,5
	Più no che sì	%	18,1	17,1
	Più sì che no	%	50,2	50,7
	Decisamente sì	%	27,4	25,6
	Media punteggio a 4**		3,0	3,0
2 - Adeguatezza carico di studio/CFU	Decisamente no	%	1,8	3,4
	Più no che sì	%	10,8	11,6
	Più sì che no	%	63,2	57,4
	Decisamente sì	%	24,2	27,6
	Media punteggio a 4**		3,1	3,1
3 - Adeguatezza materiale did. indicato	Decisamente no	%	3,6	5,4
	Più no che sì	%	17,3	16,6
	Più sì che no	%	49,1	46,2
	Decisamente sì	%	30,0	31,8
	Media punteggio a 4**		3,1	3,0
4 - Chiarezza modalità di esame	Decisamente no	%	1,8	3,4
	Più no che sì	%	10,8	10,8
	Più sì che no	%	39,0	35,9
	Decisamente sì	%	48,4	49,8
	Media punteggio a 4**		3,3	3,3
10 - Reperibilità docente chiarimenti/spiegazioni	Decisamente no	%	0,7	0,7
	Più no che sì	%	13,7	11,6
	Più sì che no	%	52,3	49,5
	Decisamente sì	%	33,2	38,3
	Media punteggio a 4**		3,2	3,3
11 - Interesse studente argomenti trattati	Decisamente no	%	3,3	2,8
	Più no che sì	%	24,5	19,1
	Più sì che no	%	50,0	45,8
	Decisamente sì	%	22,3	32,4
	Media punteggio a 4**		2,9	3,1

* Sistema di pesi utilizzato (per il confronto con gli a.a. precedenti): Decisamente sì - 10
Decisamente no - 2

Più sì che no - 7

Più no che sì - 5

Gli esiti del giudizio sull'attività didattica - Suggerimenti*****Studenti non frequentanti**

		104615	Totale dipartimento
		MATEMATICA	
1 - Alleggerire il carico didattico complessivo	%	15,8	12,6
2- Aumentare l'attività di supporto didattico	%	14,2	15,1
3- Fornire più conoscenze di base	%	13,0	14,6
4- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	%	4,5	3,6
5- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	%	12,1	11,5
6- Migliorare la qualità del materiale didattico	%	23,9	21,2
7- Fornire in anticipo il materiale didattico	%	10,9	11,7
8- Inserire prove d'esame intermedie	%	3,2	4,9
9- Attivare insegnamenti serali	%	2,4	4,8
Totale	%	100,0	100,0

*** Contrariamente agli scorsi anni, la percentuale non è riferita al singolo suggerimento e alla quota di quanti lo hanno segnalato sul totale delle potenziali segnalazioni. Sono stati invece considerati congiuntamente tutti i suggerimenti forniti, e calcolato il peso relativo del singolo rispetto al totale delle segnalazioni.